

ООО «01Математика образование»

ОГРН 1187746961544, ИНН 9731016845, КПП 773101001

121205, город Москва, тер Инновационного Центра Сколково, Большой б-р, д. 42 стр. 1, помещ. 138

Программное обеспечение «Программа по глубокому адаптивному обучению для системы «01Математика» (версия 1.0)

Руководство пользователя ПО

Страниц 29

г. Москва, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ	4
ОПИСАНИЕ ПО	5
РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ	6
1. Регистрация и вход	6
2. Раздел «Личный кабинет»	7
2.1. Раздел «Мой профиль»	8
2.2. Раздел «Мои достижения»	9
2.3. Раздел «Моя статистика»	10
3. Выбор учебных материалов и обучение	18
3.1. Режим «Теория»	20
3.2. Режим «Адаптивное обучение»	22
3.3. Режим «Практика»	25
3.4. Режим «Контрольная работа»	27
4. Возможность обращения для получения поддержки	29

АННОТАЦИЯ

Данный документ содержит руководство пользователя программного обеспечения.

Данный документ предназначен для администраторов и пользователей программного обеспечения «Программа по глубокому адаптивному обучению для системы «01Математика».

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В документе использованы следующие сокращения:

Сокращение	Определение
ОС	Операционная система
ПО	Программное обеспечение, программа для ЭВМ «Программа по глубокому адаптивному обучению для системы «01Математика»

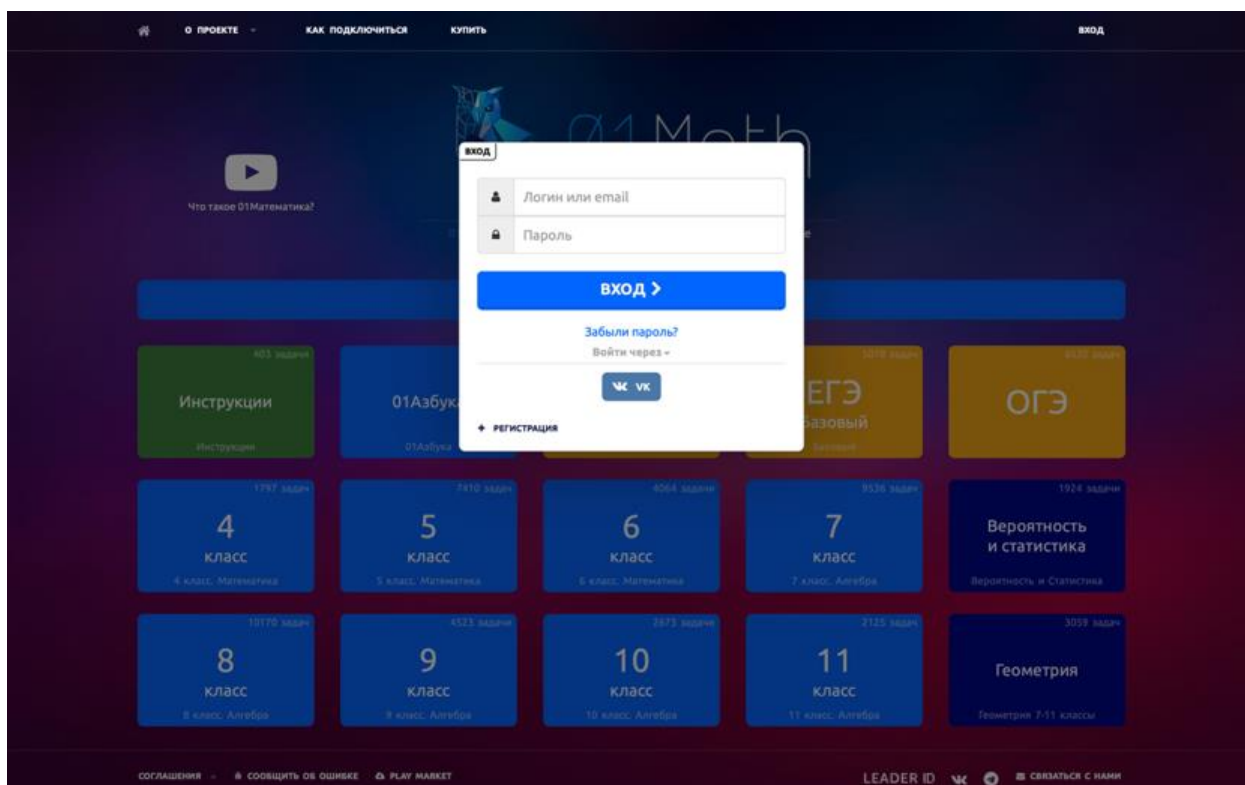
ОПИСАНИЕ ПО

- Вид программы: Web-приложение (SaaS)
- Название: Программа по глубокому адаптивному обучению для системы «01Математика»
- Языки написания: JavaScript, PHP
- Целевая аудитория: образовательные учреждения
- Начало работы над ПО: 31.12.2020
- Окончание работы над ПО:01.02.2021

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

1. Регистрация и вход

Для регистрации на сайте пользователю следует открыть главную страницу сайта по адресу в сети Интернет: <https://01math.com> и перейти в раздел «Вход» в верхней правой части сайта, и далее по ссылке «Регистрация»:



После чего указать ФИО и почтовый ящик:

О ПРОЕКТЕ КАК ПОДКЛЮЧИТЬСЯ КУПИТЬ ВХОД

Регистрация

Контактная информация

Полное имя

Email*

ПОДТВЕРДИТЬ EMAIL

ДАЛЕЕ >

СОГЛАШЕНИЯ СООБЩИТЬ ОБ ОШИБКЕ PLAY MARKET LEADER ID СВЯЗАТЬСЯ С НАМИ

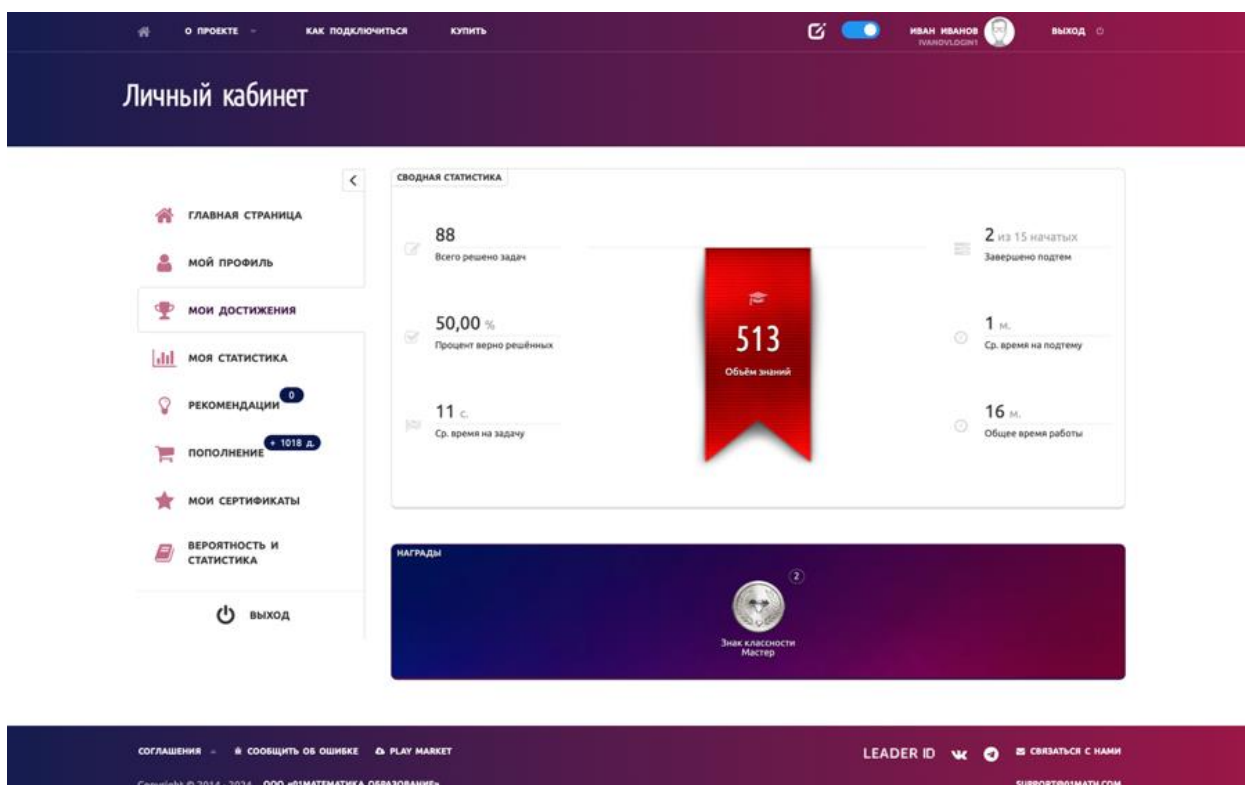
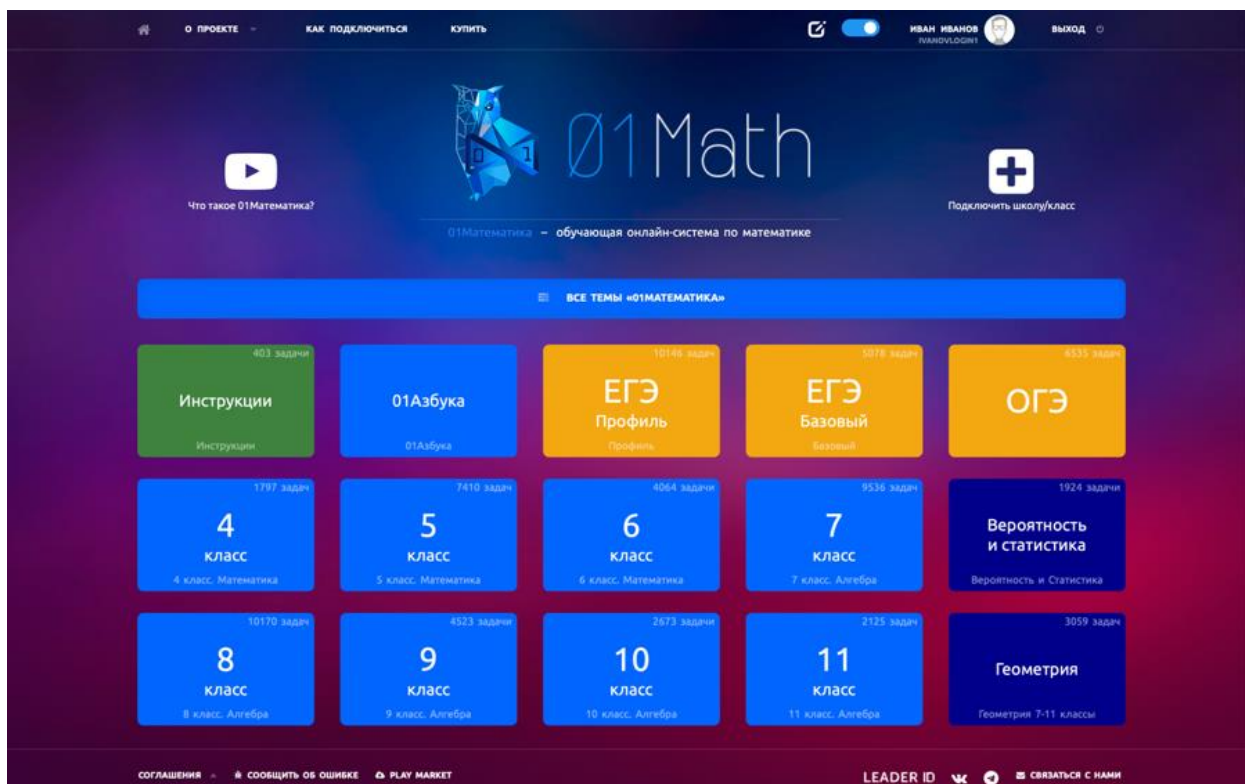
Copyright © 2014 - 2024 ООО «01МАТЕМАТИКА ОБРАЗОВАНИЕ» SUPPORT@01MATH.COM

После подтверждения почтового ящика (пользователю на указанный им почтовый ящик приходит письмо-подтверждение) ему предлагается задать логин и пароль для входа на сайт.

Для входа на сайт пользователь использует ссылку «Вход» на главной странице сайте <https://01math.com> и заданные при регистрации логин и пароль.

2. Раздел «Личный кабинет»

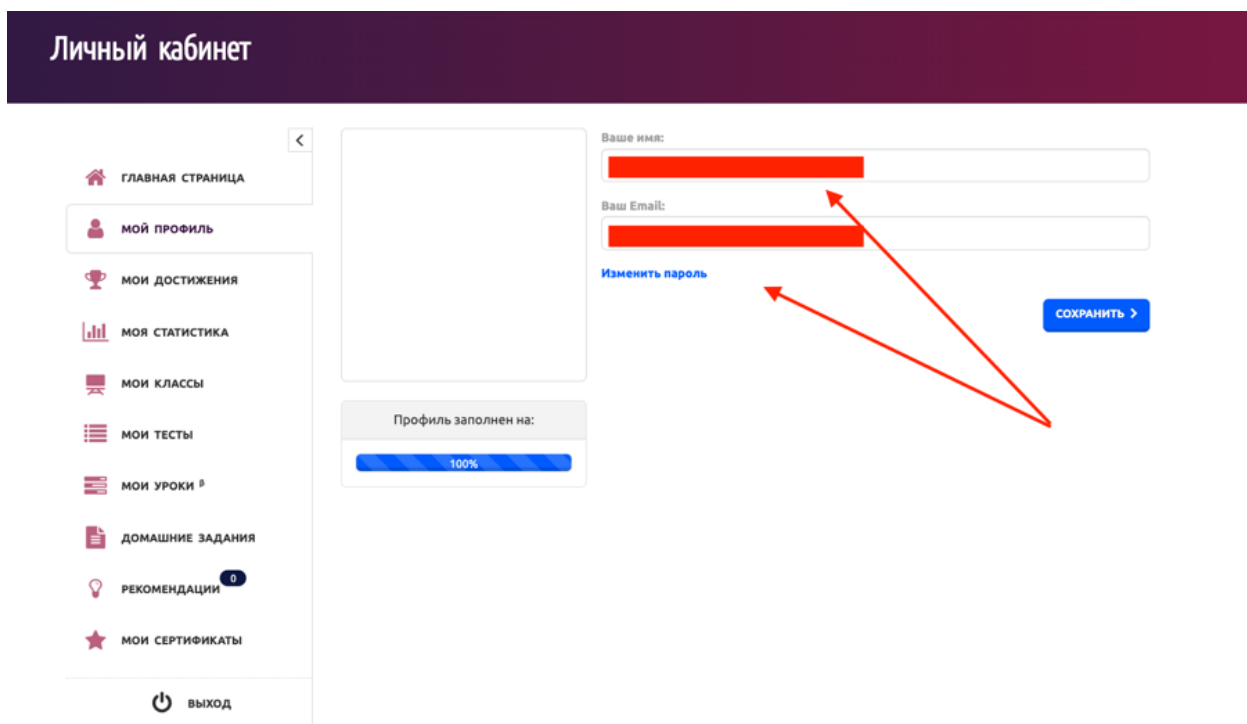
После входа на сайт при помощи ранее заданных логина и пароля, пользователю становятся доступны прохождение обучения по выбираемым им тема и раздел «Личный кабинет» (для этого он должен нажать на своё имя и логин в верхней части сайта), где он может просматривать статистику обучения, изменять личные данные (почтовый ящик, пароль) а также видеть рекомендации относительно тем, необходимых ему для успешного продолжения обучения:



Каждый пользователь получает уникальные для него рекомендации, основанные на статистике верных решений задач, выполненных им на сайте.

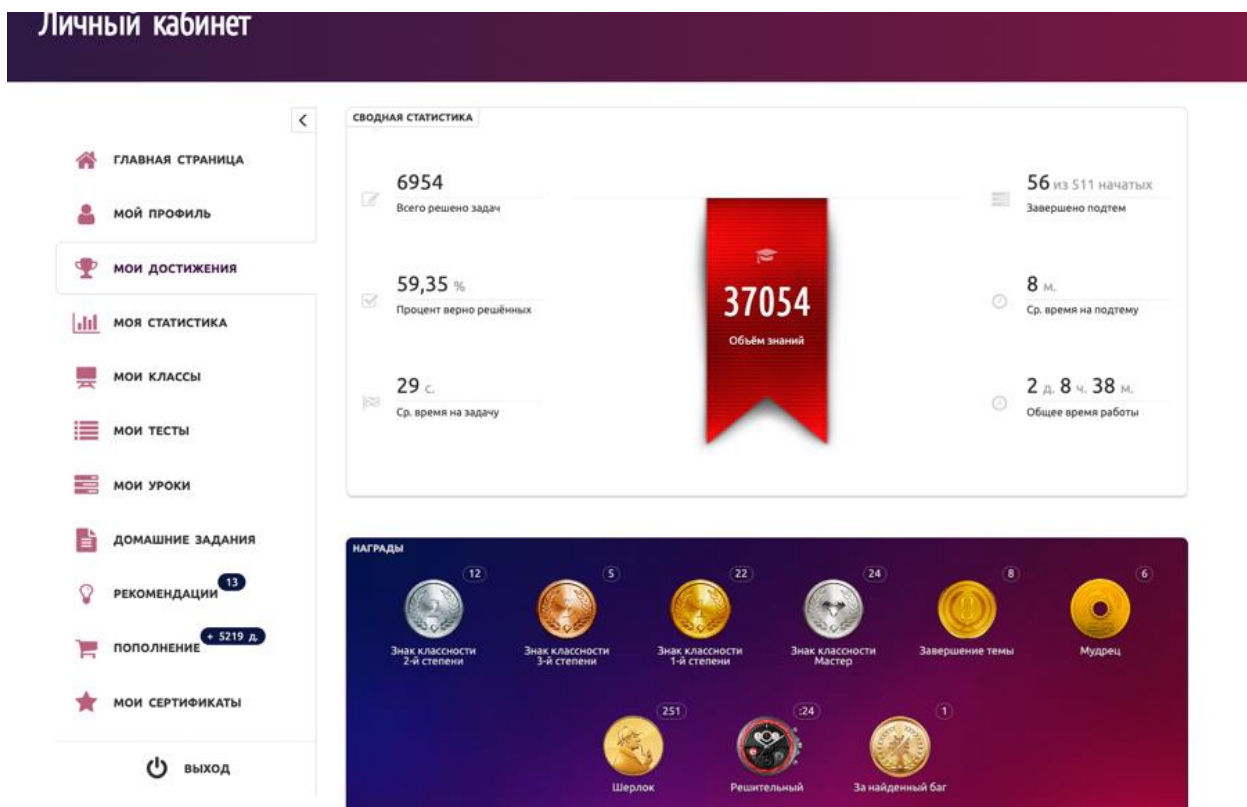
2.1. Раздел «Мой профиль»

В этом разделе пользователь может поменять своё имя, добавить email, поставить фотографию. Если пользователь подтвердил email, он может сменить пароль:



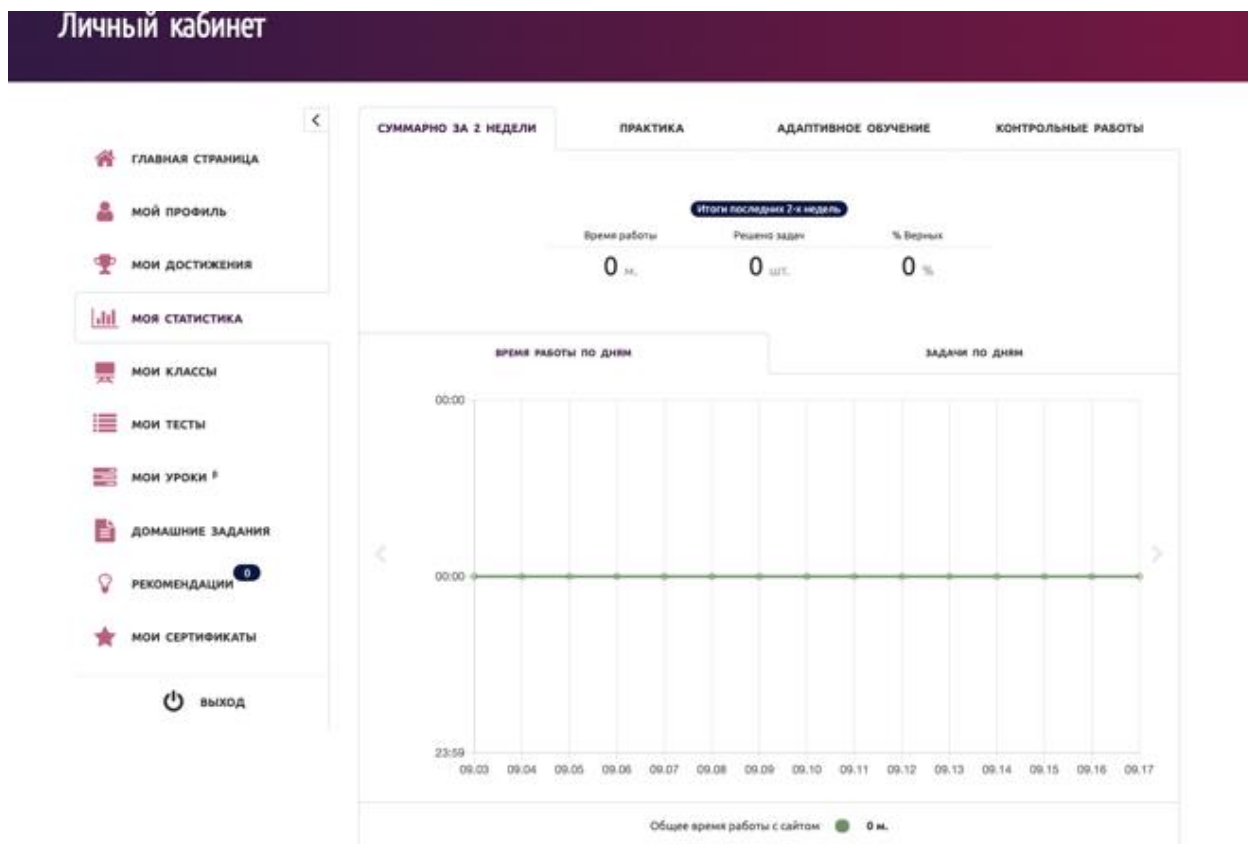
2.2. Раздел «Мои достижения»

В разделе «Мои достижения» отображаются награды и общая личная статистика работы пользователя:



2.3. Раздел «Моя статистика»

В этом разделе находится личная статистика работы пользователя на платформе. По умолчанию показывается график работы за последние две недели:



Есть три временных периода для просмотра статистики:

- «за 2 недели» - за последние две недели
- «за месяц» - за последний месяц
- «за всё время» - вся статистика

Личный кабинет

- ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА
- МОЙ ПРОФИЛЬ
- МОИ ДОСТИЖЕНИЯ
- МОЯ СТАТИСТИКА
- МОИ КЛАССЫ
- МОИ ТЕСТЫ
- МОИ УРОКИ ^Р
- ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ
- РЕКОМЕНДАЦИИ ⁰
- МОИ СЕРТИФИКАТЫ
- ВЫХОД

СУММАРНО ЗА 2 НЕДЕЛИ
ПРАКТИКА
АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ЗА 2 НЕДЕЛИ

ЗА МЕСЯЦ

ЗА ВСЕ ВРЕМЯ

ТЕМА / ПОДТЕМА	ЗАВЕРШЕНО	ВРЕМЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	✓	✗	%
5.04 ДРОБИ И СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА	0 из 10	1 м.	2	0	2	0,00 %
5.04. (перевод) 03. Нахождение части от числа	0	1 м.	2	0	2	0,00 %
5.07 ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ И ПРОЦЕНТЫ	0 из 17	1 м.	2	2	0	100,00 %
5.07.05 Вычитание десятичных дробей	8	1 м.	1	1	0	100,00 %
5.07.17 Смешанные операции с десятичными дробями	8	1 м.	1	1	0	100,00 %
6.05 ЛИНЕЙНЫЕ НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ И ИХ СИСТЕМЫ	0 из 10	5 м.	13	12	1	92,31 %
6.05.03 Интервал, полуинтервал и отрезок	24	5 м.	13	12	1	92,31 %
9.05 ГРАФИК ФУНКЦИИ $Y = AX^2 + BX + C$	0 из 4	7 м.	8	6	2	75,00 %
9.05.01 График $y = kx^2 \pm b$ и сдвиг вдоль оси OY	24	1 м.	4	4	0	100,00 %
9.05.03 Построение графика функций $y = k(x \pm a)^2 \pm b$	12	7 м.	4	2	2	50,00 %

На вкладке «Практика» отображается, что было сделано в режиме «Практика».

Уровни детализации статистики на примере. Первый уровень:

- пользователь решал задачи в подтеме «Синус, косинус, тангенс суммы и разности углов», выполнил 18%
- потратил 13 минут на работу
- сделал 11 заданий
- 8 правильно
- 3 неправильно
- текущая успешность 72,73%

9.05	ГРАФИК ФУНКЦИИ $Y = AX^2 + BX + C$	0 из 4	7 м.	8	6	2	75,00 %
9.05.01	График $y = kx^2 \pm b$ и сдвиг вдоль оси OY	24	1 м.	4	4	0	100,00 %
9.05.03	Построение графика функций $y = k(x \pm a)^2 \pm b$	12	7 м.	4	2	2	50,00 %
10.04	ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ	0 из 7	13 м.	11	8	3	72,73 %
10.04.01	Синус, косинус, тангенс суммы и разности углов	18	13 м.	11	8	3	72,73 %
10.06	ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ	0 из 11	1 м.	1	1	0	100,00 %
10.06.03	Уравнение $\cos(x) \left(2 \cos^2 \left(\frac{x}{2} \right) - 1 \right) = \cos(x + \pi)$	8	1 м.	1	1	0	100,00 %
7.02	СТЕПЕНЬ С ЦЕЛЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ	0 из 6	1 м.	1	0	1	0,00 %
7.02.20	Преобразование числовых степенных выражений	0	1 м.	1	0	1	0,00 %

Второй уровень детализации (требуется нажать на треугольник):

9.05	ГРАФИК ФУНКЦИИ $Y = AX^2 + BX + C$	0 из 4	7 м.	8	6	2	75,00 %
9.05.01	График $y = kx^2 \pm b$ и сдвиг вдоль оси OY	24	1 м.	4	4	0	100,00 %
9.05.03	Построение графика функций $y = k(x \pm a)^2 \pm b$	12	7 м.	4	2	2	50,00 %
10.04	ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ	0 из 7	13 м.	11	8	3	72,73 %
10.04.01	Синус, косинус, тангенс суммы и разности углов	18	13 м.	11	8	3	72,73 %
10.06	ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ	0 из 11	1 м.	1	1	0	100,00 %
10.06.03	Уравнение $\cos(x) \left(2 \cos^2 \left(\frac{x}{2} \right) - 1 \right) = \cos(x + \pi)$	8	1 м.	1	1	0	100,00 %

Отобразится детализация второго уровня. На ней показано, что:

- решение было 13 февраля текущего года (иначе будет указан год)
- решение примеров происходило два раза, и был один перерыв: 1) 10 минут
2) 4 минуты
- более точное время: 14 минут
- 11 задач всего решено пользователем
- 8 верно
- 3 неверно
- текущий процент правильности 72,73%

9.05.03	Построение графика функций $y = k(x \pm a)^2 \pm b$	12	7 м.	4	2	2	50,00 %
10.04	ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ	0 из 7	13 м.	11	8	3	72,73 %
10.04.01	Синус, косинус, тангенс суммы и разности углов	18	13 м.	11	8	3	72,73 %
ДАТА	ПЕРИОДЫ РАБОТЫ	ВРЕМЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	✓	✗	%	
13 февраля	07:28 ▶ 07:39	10 м. ●●●●●	14 м.	11	8	3	72,73 %
	07:50 ▶ 08:07	4 м. ●●●●●●●					
10.06	ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ	0 из 11	1 м.	1	1	0	100,00 %
10.06.03	Уравнение $\cos(x) (2 \cos^2(\frac{x}{2}) - 1) = \cos(x + \pi)$	8	1 м.	1	1	0	100,00 %

Третий уровень детализации (требуется нажать на треугольник):

10.04.01	Синус, косинус, тангенс суммы и разности углов	18	13 м.	11	8	3	72,73 %
ДАТА	ПЕРИОДЫ РАБОТЫ	ВРЕМЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	✓	✗	%	
13 февраля	07:28 ▶ 07:39	10 м. ●●●●●	14 м.	11	8	3	72,73 %
	07:50 ▶ 08:07	4 м. ●●●●●●●					

Показывается детализация каждого потока обучения. Показано, какие задачи были сделаны верно и неверно, где пользователем были использованы подсказки, сколько попыток было использовано на задачу, когда пользователь начинал заново:

10.04 ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ		0 из 7	13 м.	11	8	3	72,73 %
10.04.01 Синус, косинус, тангенс суммы и разности углов		18	13 м.	11	8	3	72,73 %
ДАТА	ПЕРИОДЫ РАБОТЫ	ВРЕМЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	✓	✗	%	
13 февраля	07:28 ▶ 07:39 10 м. ●●●●●	14 м.	11	8	3	72,73 %	
	Начало 75677 75677 75677 75677						
	07:50 ▶ 08:07 4 м. ●●●●●●						
10.06 ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ		0 из 11	1 м.	1	1	0	100,00 %
10.06.03 Уравнение $\cos(x) (2 \cos^2(\frac{x}{2}) - 1) = \cos(x + \pi)$		8	1 м.	1	1	0	100,00 %

Четвертый уровень детализации по каждой задаче (как неверно решенной, так и верно решенной):

10.04 ТРИГОНОМЕ		0 из 7	13 м.	11	8	3	72,73 %
10.04.01 Синус, углов		18	13 м.	11	8	3	72,73 %
ДАТА	ПЕРИОДЫ РАБОТЫ	ВРЕМЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	✓	✗	%	
13 февраля	07:28 ▶ 07:39 10 м. ●●●●●	14 м.	11	8	3	72,73 %	
	Начало 75677 75677 75677 75677						
	07:50 ▶ 08:07 4 м. ●●●●●●						
10.06 ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ		0 из 11	1 м.	1	1	0	100,00 %
10.06.03 Уравнение $\cos(x) (2 \cos^2(\frac{x}{2}) - 1) = \cos(x + \pi)$		8	1 м.	1	1	0	100,00 %

ЗАДАНИЕ № 75677

✗

Ошибка

Задание № 75677

Выполнено в: 07:31

Затрачено времени: 2 м. 30 с.

ПОКАЗАТЬ ОТВЕТ >



Доступны для просмотра:

- ответ пользователя
- верный ответ
- решение задачи

9.05	ГРАФИК ФУНКЦИИ $Y = AX^2 + BX + C$	0 из 4	7 м.	8	6	2	75,00 %
9.05.01	График $y = kx^2 \pm b$ и сдвиг вдоль оси OY	24	1 м.	4	4	0	100,00 %
9.05.03	Построение графика функции $y = kx^2 \pm b$	12	7 м.	4	2	2	50,00 %
10.04	ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ	0 из 7	13 м.	11	8	3	72,73 %
10.04.01	Синус и косинус углов	18	13 м.	11	8	3	72,73 %
ДАТА			ВРЕМЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	✓	✗	%
13 февраля		Начало 07:50 08:07	14 м.	11	8	3	72,73 %
10.06	ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ	0 из 11	1 м.	1	1	0	100,00 %
10.06.03	Уравнение $\cos(x) (2 \cos^2(\frac{x}{2}) - 1) = \cos(x + \pi)$	8	1 м.	1	1	0	100,00 %

ЗАДАНИЕ № 75677

✗
Ошибка

Задание № 75677

Выполнено в: 07:31

Затрачено времени: 2 м. 30 с.

ПОКАЗАТЬ ОТВЕТ >

Статистика решения

✗
Ошибочное решение

ЗАДАНИЕ 75677

Ваш ответ: $tg(x+y) = \frac{tg(y) + tg(x)}{1 - tg \alpha tg \beta}$

Верный ответ: $tg(x+y) = \frac{tg(x) + tg(y)}{1 - tg(x)tg(y)}$

Для углов x и y запишите формулу тангенса суммы:

Обозначение tg записывайте через дополнительное меню.

РЕШЕНИЕ

ПРАВИЛО

Тангенс суммы двух углов

$$tg(\alpha + \beta) = \frac{tg \alpha + tg \beta}{1 - tg \alpha tg \beta}$$

❌
Ошибочное решение

75677

ЗАДАНИЕ

▶ ВАШ ОТВЕТ

Для углов x и y запишите формулу тангенса суммы:

$$\operatorname{tg}(x + y) = \frac{\operatorname{tg}(x) + \operatorname{tg}(y)}{1 - \operatorname{tg}(x)\operatorname{tg}(y)}$$

Обозначение tg записывайте через дополнительное меню.

✔ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

РЕШЕНИЕ

ПРАВИЛО

Тангенс суммы двух углов

$$\operatorname{tg}(\alpha + \beta) = \frac{\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta}{1 - \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta}$$

Схожим образом работает «Статистика» для режима «Адаптивное обучение»:

Личный кабинет

- 🏠 ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА
- 👤 МОЙ ПРОФИЛЬ
- 🏆 МОИ ДОСТИЖЕНИЯ
- 📊 МОЯ СТАТИСТИКА
- 📚 МОИ КЛАССЫ
- 📋 МОИ ТЕСТЫ
- 📖 МОИ УРОКИ ^Р
- 📄 ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ
- 💡 РЕКОМЕНДАЦИИ ⁰
- 🌟 МОИ СЕРТИФИКАТЫ
- 🔌 ВЫХОД

СУММАРНО ЗА 2 НЕДЕЛИ ПРАКТИКА **АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ** КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ЗА 2 НЕДЕЛИ
ЗА МЕСЯЦ
ЗА ВСЁ ВРЕМЯ

ТЕМА / ПОДТЕМА	ЗАВЕРШЕНО	ВРЕМЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	✔	✘	%
5.04 ДРОБИ И СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА	0 из 19	1 ил.	7	2	5	28,57 %
5.04.03 Нахождение части от числа	0	1 ил.	2	0	2	0,00 %
5.04.07 Неправильные дроби и смешанные числа	18	1 ил.	5	2	3	40,00 %
5.05 УМНОЖЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ И СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ	0 из 7	1 ил.	5	1	4	20,00 %
5.05.03 Умножение дробей	0	1 ил.	5	1	4	20,00 %
5.07 ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ И ПРОЦЕНТЫ	0 из 17	1 ил.	2	2	0	100,00 %
5.07.05 Вычитание десятичных дробей	17	1 ил.	1	1	0	100,00 %
6.02 РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА	0 из 17	1 ил.	1	0	1	0,00 %
6.02.16 Перевод смешанных чисел и десятичных дробей в обыкновенные дроби	0	1 ил.	1	0	1	0,00 %
10.06 ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ	0 из 11	1 ил.	5	2	3	40,00 %
10.06.03 Уравнение $\cos(x) \left(2 \cos^2\left(\frac{x}{2}\right) - 1\right) = \cos(x + \pi)$	9	1 ил.	3	1	2	33,33 %

Статистика по работе пользователя в режиме «Контрольная работа»:

Личный кабинет

- ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА
- МОЙ ПРОФИЛЬ
- МОИ ДОСТИЖЕНИЯ
- МОЯ СТАТИСТИКА
- МОИ КЛАССЫ
- МОИ ТЕСТЫ
- МОИ УРОКИ
- ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ
- РЕКОМЕНДАЦИИ 0
- МОИ СЕРТИФИКАТЫ
- выход

СУММАРНО ЗА 2 НЕДЕЛИ ПРАКТИКА АДАПТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ **КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

ЗА 2 НЕДЕЛИ С НАЧАЛА УЧЕБНОГО ГОДА ЗА ВСЕ ВРЕМЯ

ТЕМА / ПОДТЕМА	ДАТА	ВРЕМЯ	ЗАДАЧИ	РЕЗУЛЬТАТ
5.05 УМНОЖЕНИЕ, ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ И СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ				
5.05.04 Деление натурального числа на дробь	14:12 20 декабря 2022 г.	0 м.	0 %

3. Выбор учебных материалов и обучение

Для выбора учебных материалов и прохождения обучения пользователю на главной странице сайта доступен выбор класса и изучаемых в этом классе тем:

01Math

01Математика – обучающая онлайн-система по математике

ВСЕ ТЕМЫ «01МАТЕМАТИКА»

397 задач Инструкции	01Азбука	9934 задачи ЕГЭ Профиль	5028 задач ЕГЭ Базовый	6427 задач ОГЭ
1797 задач 4 класс	7050 задач 5 класс	3928 задач 6 класс	9288 задач 7 класс	1836 задач Вероятность и статистика
9845 задач 8 класс	4170 задач 9 класс	2376 задач 10 класс	2125 задач 11 класс	1951 задача Геометрия

После выбора класса пользователю предлагается выбрать интересующую тему:

9 класс. Алгебра

КЛАССЫ

ТЕМЫ

Поиск по темам/подтемам

ИНСТРУКЦИИ

4 КЛАСС. МАТЕМАТИКА

5 КЛАСС. МАТЕМАТИКА

6 КЛАСС. МАТЕМАТИКА

7 КЛАСС. АЛГЕБРА

8 КЛАСС. АЛГЕБРА

9 КЛАСС. АЛГЕБРА

10 КЛАСС. АЛГЕБРА

11 КЛАСС. АЛГЕБРА

ВЕРоятность и статистика

9.00 Методические материалы

9.01 Свойства функций и элементарные действия с ними

9.02 Функция $y = kx^2$

9.02.01 Построение графика квадратичной функции $y = kx^2, k > 0$

9.02.02 Построение графика квадратичной функции $y = kx^2, k < 0$

9.02.03 Свойства квадратичной функции $y = kx^2$

9.02.04 Сжатие или растяжение вдоль оси OY и график $y = k \cdot x^2$

9.02.05 Сжатие или растяжение вдоль оси OY и график $y = -k \cdot x^2$

9.02.06 Положение графика $y = kx^2$ в зависимости от k

9.02.07 Положение графика $y = -kx^2$ в зависимости от k

9.02.08 Определение коэффициентов параболы

9.03 График функции $y = ax^2 + bx + c$

9.04 Функция $y = \sqrt{x}$

9.05 Функция $y = \frac{1}{x}$, гипербола

При нажатии на тему предлагается выбор доступных для нее режимов работы::

- «Теория»
- «Адаптивное обучение»
- «Практика»
- «Контрольная работа»

Например:

9 класс. Алгебра

КЛАССЫ ТЕМЫ Поиск по темам/подтемам

ИНСТРУКЦИИ

4 КЛАСС. МАТЕМАТИКА

5 КЛАСС. МАТЕМАТИКА

6 КЛАСС. МАТЕМАТИКА

7 КЛАСС. АЛГЕБРА

8 КЛАСС. АЛГЕБРА

9 КЛАСС. АЛГЕБРА

10 КЛАСС. АЛГЕБРА

11 КЛАСС. АЛГЕБРА

ВЕРоятность и СТАТИСТИКА

9.02 Методические материалы

9.01 Свойства функций и элементарные действия с ними

9.02 Функция $y = kx^2$

9.02.01 Построение графика квадратичной функции $y = kx^2, k > 0$

9.02.02 Построение графика квадратичной функции $y = kx^2, k < 0$

9.02.03 Свойства квадратичной функции $y = kx^2$

9.02.04 Сжатие или растяжение вдоль оси OY и график $y = k \cdot x^2$

9.02.05 Сжатие или ра Теория $ax^2 + bx + c$

9.02.06 Положение гр Адаптивное обучение от k

9.02.07 Положение гр Практика от k

9.02.08 Определение Контрольная работа

9.03 График функции $y = ax^2 + bx + c$

9.04 Функция $y = \sqrt{x}$

9.05 Функция $y = \frac{1}{x}$, гипербола

Для возврата на главную страницу с выбором классов пользователю следует нажать на изображение с символом «домик» в верхнем левом углу страницы.

3.1. Режим «Теория»

В режиме «Теория» подробно разобраны типовые примеры выбранной пользователем подтемы:

КЛАССЫ ТЕМЫ Поиск по темам/подтемам

ГЕОМЕТРИЯ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

4 КЛАСС

5 КЛАСС

6 КЛАСС

7 КЛАСС

8 КЛАСС

9 КЛАСС

10 КЛАСС

11 КЛАСС

6.01 Отношения, пропорциональность и проценты

6.02 Рациональные числа

6.03 Алгебраические выражения

6.04 Линейные уравнения с одной переменной

6.04.01 Корень и свойства числовых равенств

6.04.02 Линейные уравнения с целыми коэффициентами

6.04.03 Линейные уравнения Теория

6.04.04 Число решений линейного у Адаптивное обучение

6.04.05 Линейные уравнения и раск Практика

6.04.06 Линейные уравнения и раск Контрольная работа

6.04.07 Линейное уравнение, содержащее переменную под знаком модуля

6.05 Числовые и линейные неравенства, их свойства

Теория: Линейные уравнения с целыми коэффициентами

🏠 / Классы / 6 класс / 04. Линейные уравнения с одной переменной / Теория: 02. Линейные уравнения с целыми коэффициентами

1 ПРИМЕР

2 ПРИМЕР

3 ПРИМЕР

4 ПРИМЕР

5 ПРИМЕР

ЗАДАНИЕ

Решите линейное уравнение:

$$35 \cdot x + 32 = 382$$

$$x = 10$$

РЕШЕНИЕ

Чтобы решить уравнение

$$35 \cdot x + 32 = 382,$$

вычтем из его левой и правой частей 32 (другими словами, перенесем 32 в правую часть уравнения с противоположным знаком). Получаем:

$$35 \cdot x + 32 - 32 = 382 - 32,$$

$$35 \cdot x = 382 - 32,$$

$$35 \cdot x = 350.$$

Поделим правую и левую части уравнения на 35, получаем:

$$\frac{35x}{35} = \frac{350}{35},$$

$$x = 10.$$

Ответ: 10.

3.2. Режим «Адаптивное обучение»

КЛАССЫ

ТЕМЫ

Поиск по темам/по

ГЕОМЕТРИЯ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

4 КЛАСС

5 КЛАСС

6 КЛАСС

7 КЛАСС

8 КЛАСС

9 КЛАСС

10 КЛАСС

11 КЛАСС

6.01 Отношения, пропорциональность и проценты

6.02 Рациональные числа

6.03 Алгебраические выражения

6.04 Линейные уравнения с одной переменной

6.04.01 Корень и свойства числовых равенств

6.04.02 **Линейные уравнения с целыми коэффициентами**

6.04.03 Линейные уравнения

6.04.04 Число решений линейного уравнения

6.04.05 Линейные уравнения и раск (енты)

6.04.06 Линейные уравнения и раск (циенты)

6.04.07 Линейное уравнение, содержащее переменную под знаком модуля

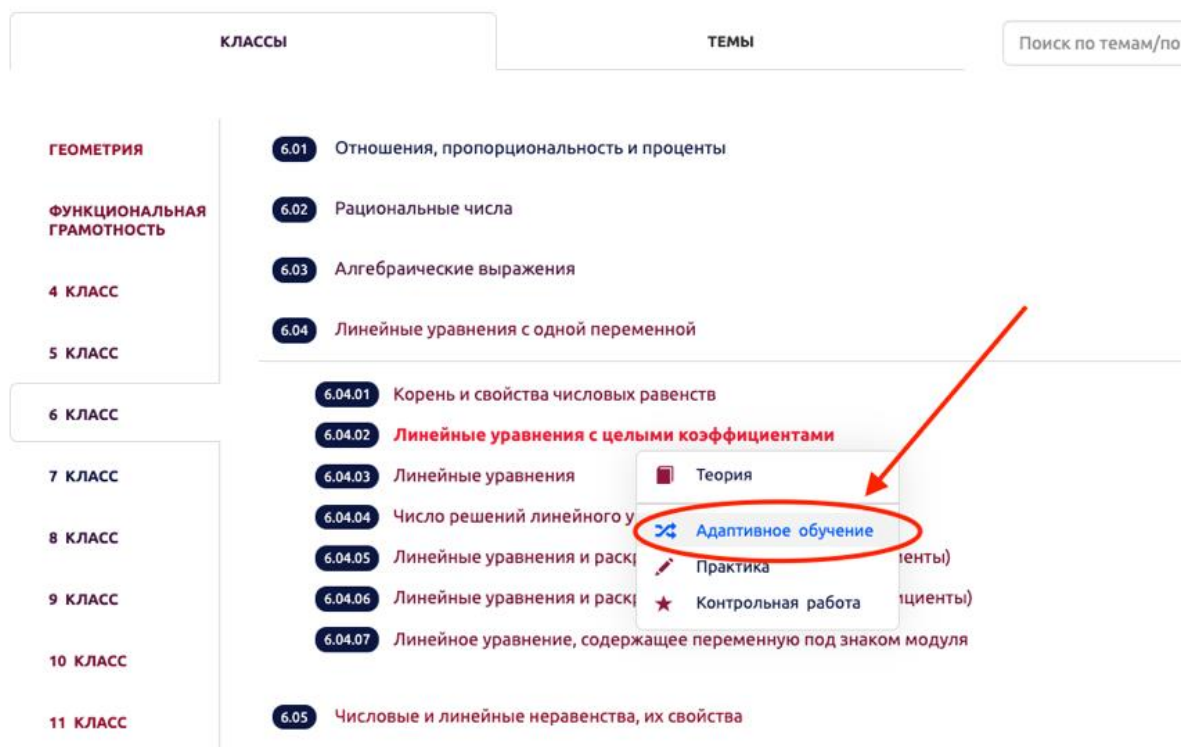
6.05 Числовые и линейные неравенства, их свойства

Теория

Адаптивное обучение

Практика

Контрольная работа



В режиме «Адаптивное обучение» пользователю подбираются примеры с подходящим уровнем сложности. Сначала предлагается теория:

Линейные уравнения с целыми коэффициентами

🏠 / Классы / 6 класс / 04. Линейные уравнения с одной переменной / 02. Линейные уравнения с целыми коэффициентами

ТЕОРИЯ - ПРИМЕР

Решите линейное уравнение:

$$x - 4 = 7.$$

$$x = 11$$

ТЕОРИЯ - РЕШЕНИЕ

Чтобы решить уравнение

$$x - 4 = 7,$$

прибавим к его левой и правой частям число 4 (то есть перенесем -4 в правую часть уравнения с противоположным знаком). Получаем:

$$x - 4 + 4 = 7 + 4,$$

$$x = 7 + 4,$$

$$x = 11.$$

Ответ: 11.

ОК, ДАЛЬШЕ >

УЧЕБНЫЕ БЛОКИ

1

0 / 6

Задач решено верно: 0 из 0 [0%]

0 из 100

НАЧАТЬ ЗАНОВО

После предлагается решить практическую задачу:

Линейные уравнения с целыми коэффициентами

🏠 / Классы / 6 класс / 04. Линейные уравнения с одной переменной / 02. Линейные уравнения с целыми коэффициентами

ПРАКТИКА - ЗАДАНИЕ

0/1 | GRP: 1 | 2049

Решите линейное уравнение:

$$x - 12 = 84.$$

$$x = \text{[input box]}$$

ОТВЕТИТЬ >

УЧЕБНЫЕ БЛОКИ

1

0 / 6

Задач решено верно: 0 из 0 [0%]

0 из 100

НАЧАТЬ ЗАНОВО

Изначально предполагается шесть учебных заданий. В случае ошибки, отображается ответ пользователя:

К сожалению, неверно

ПРАКТИКА = ЗАДАНИЕ 2049

▲ ВАШ ОТВЕТ ✓ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Решите линейное уравнение:

$$x - 12 = 84.$$

$$x = 100$$

1

0 / 6

Задач решено верно: 0 из 1 [0%]

0 из 100 i

▶ НАЧАТЬ ЗАНОВО

РЕШЕНИЕ

Чтобы решить уравнение

$$x - 12 = 84,$$

прибавим к его левой и правой частям число 12 (перенесем -12 в правую часть уравнения с противоположным знаком). Получаем:

$$x - 12 + 12 = 84 + 12,$$

$$x = 84 + 12,$$

$$x = 96.$$

Ответ: 96.

ПОНЯТНО, ДАЛЬШЕ >

И отображается правильный ответ, и подробное решение этой задачи:

К сожалению, неверно

ПРАКТИКА = ЗАДАНИЕ 2049

▲ ВАШ ОТВЕТ ✓ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Решите линейное уравнение:

$$x - 12 = 84.$$

$$x = 96$$

1

0 / 6

Задач решено верно: 0 из 1 [0%]

0 из 100 i

▶ НАЧАТЬ ЗАНОВО

РЕШЕНИЕ

Чтобы решить уравнение

$$x - 12 = 84,$$

прибавим к его левой и правой частям число 12 (перенесем -12 в правую часть уравнения с противоположным знаком). Получаем:

$$x - 12 + 12 = 84 + 12,$$

$$x = 84 + 12,$$

$$x = 96.$$

Ответ: 96.

ПОНЯТНО, ДАЛЬШЕ >

Далее предлагается задача, являющаяся более легкой, или похожей:

Линейные уравнения с целыми коэффициентами

/ Классы / 6 класс / 04. Линейные уравнения с одной переменной / 02. Линейные уравнения с целыми коэффициентами

ПРАКТИКА : ЗАДАНИЕ DIP: 1 | GRP: 2 | 2020

Решите линейное уравнение:

$$x + 18 = 70.$$

$x =$

ОТВЕТИТЬ >

УЧЕБНЫЕ БЛОКИ 1

0 / 6

Задач решено верно: 0 из 2 [0%]

0 из 100 i

▶ НАЧАТЬ ЗАНОВО

3.3. Режим «Практика»

6.04 Линейные уравнения с одной переменной

- 6.04.01 Корень и свойства числовых равенств
 - 6.04.02 **Линейные уравнения с целыми коэффициентами**
 - 6.04.03 Линейные уравнения
 - 6.04.04 Число решений линейного уравнения
 - 6.04.05 Линейные уравнения и раскрытие скобок
 - 6.04.06 Линейные уравнения и раскрытие скобок
 - 6.04.07 Линейное уравнение, содержащее переменную под знаком модуля
- Теория
 - Адаптивное обучение
 - Практика**
 - Контрольная работа

Режим «Практика» - самый детальный режим, в котором пользователю предлагается решить минимум 20 задач. После их решения происходит мини-экзамен, где требуется решить 5 задач подряд из каждого уровня сложности без ошибок:

Разряды числа

/ Классы / 5 класс / 01. Натуральные числа и нуль / 01. Разряды числа

ЗАДАНИЕ №17 DIP: 2 | GRP: 3 | 48817

Какая цифра стоит в разряде сотен числа 780 ?

[ОТВЕТИТЬ >](#)

БАЛЛЫ

46

Задач решено верно: 6 из 6 [100%]

46 %

[НАЧАТЬ ЗАНОВО](#)

Разряды числа

/ Классы / 5 класс / 01. Натуральные числа и нуль / 01. Разряды числа

ЗАДАНИЕ №17 DIP: 4 | GRP: 2 | 357

Сколько сотен в числе 101 тысяча?

|

сотен

[ОТВЕТИТЬ >](#)

БАЛЛЫ

87

Задач решено верно: 16 из 16 [100%]

87 %

[НАЧАТЬ ЗАНОВО](#)

Разряды числа

/ Классы / 5 класс / 01. Натуральные числа и нуль / 01. Разряды числа

Финишная прямая!

ПРАВИЛА

На финишной прямой нужно решить 5 задач подряд, не допуская ошибок.
В случае ошибки вы будете возвращены в начало финишной прямой (на отметку 95 баллов).

[ПОЕХАЛИ >](#)

БАЛЛЫ

95

Задач решено верно: 21 из 22 [95%]

95 %

[НАЧАТЬ ЗАНОВО](#)

ФИНИШНАЯ ПРЯМАЯ

3.4. Режим «Контрольная работа»

8 класс

КЛАССЫ

ТЕМЫ

Поиск по темам/подтемам

ГЕОМЕТРИЯ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

4 КЛАСС

5 КЛАСС

6 КЛАСС

7 КЛАСС

8 КЛАСС

9 КЛАСС

10 КЛАСС

11 КЛАСС

8.01 Действительные числа

8.02 Квадратный корень

8.02.00 Лекции

8.02.01 Понятие арифметического корня числа и его основное свойство

8.02.02 Приближенное вычисление корня (до десятых)

8.02.03 Сравнения и корень квадратный

8.03 Свойства арифметического корня

8.04 Преобразование выражений с корнями

8.05 Функция $y = \sqrt{x}$, ее свойства и график

8.06 Квадратные уравнения

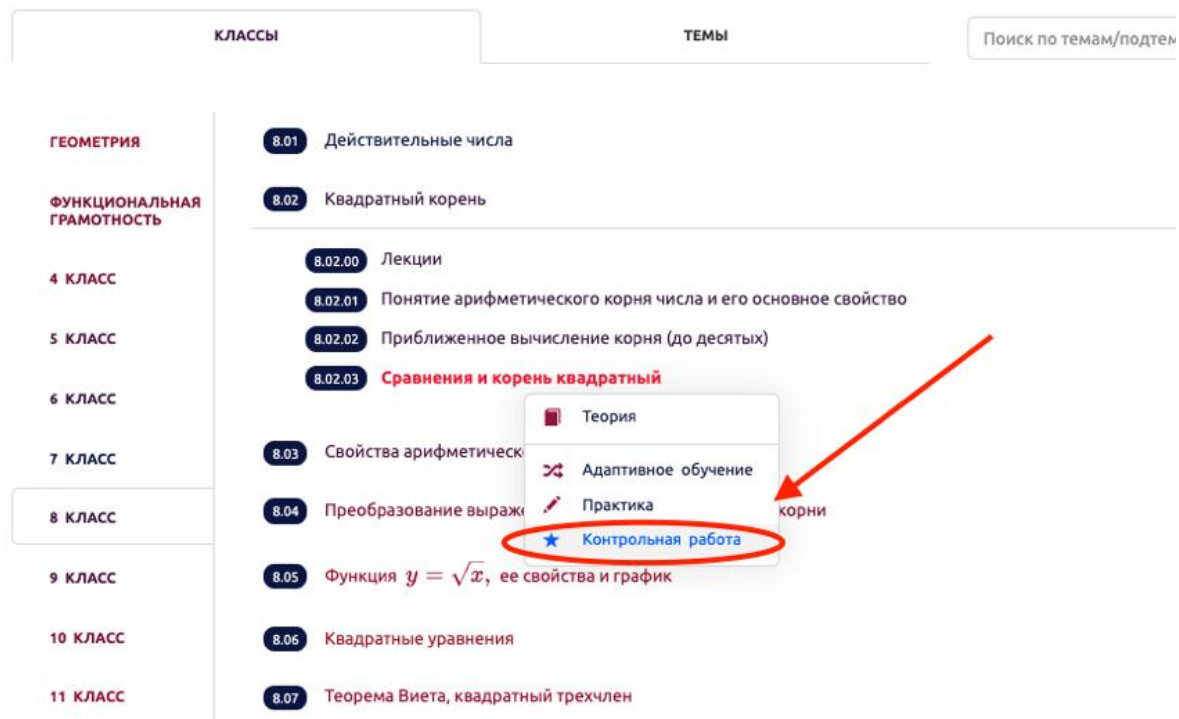
8.07 Теорема Виета, квадратный трехчлен

Теория

Адаптивное обучение

Практика

★ Контрольная работа



В этом режиме пользователю выдаются 8 типовых случайных заданий по два из каждого уровня сложности. Таким образом два разных пользователя будут получать разные контрольные работы.

ЗАДАНИЕ №1 88936

Сравните числа:

$$\sqrt{25} \quad ? \quad -1,3$$

ЗАДАНИЕ №2 88938

Сравните числа:

$$\sqrt{7} \quad ? \quad 0$$

ЗАДАНИЕ №3 88939

Сравните числа:

$$5\sqrt{14} \quad ? \quad 7\sqrt{6}$$

ЗАДАНИЕ №4 88927

Сравните числа:

$$\sqrt{27} \quad ? \quad 5$$

ЗАДАНИЕ №5 88931

Сравните числа:

$$\sqrt{24} - \sqrt{21} \quad ? \quad 1$$

ЗАДАНИЕ №6 88932

Сравните числа:

$$\sqrt{77} - \sqrt{21} \quad ? \quad 4$$

ЗАДАНИЕ №7 88947

Сравните числа:

$$\sqrt{8} + \sqrt{33} \quad ? \quad 9$$

ЗАДАНИЕ №8 88948

Сравните числа:

$$\sqrt{3} + \sqrt{21} \quad ? \quad 6$$

4. Возможность обращения для получения поддержки

В случае, если пользователь считает, что столкнулся с некорректной задачей, неверным решением, или иной проблемой, он может сообщить об этом. Для этого ему следует нажать кнопку «Сообщить об ошибке», расположенной внизу:

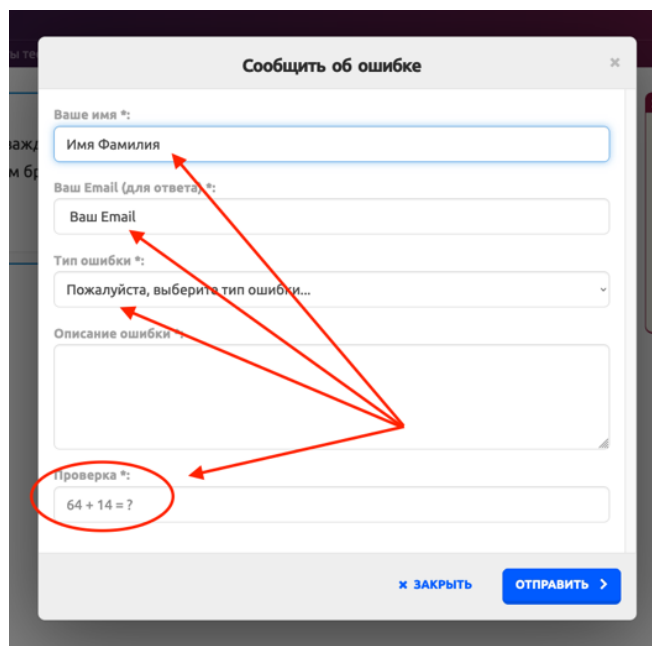
The screenshot shows a web interface for a math problem. At the top, a dark purple header contains the title "Определение вероятности, сумма и произведение событий". Below the header, a breadcrumb trail reads: "Классы / 10 класс / 05 Элементы теории вероятностей / 04 Определение вероятности, сумма и произведение событий".

The main content area is divided into two sections. On the left, a box titled "ПРАКТИКА : ЗАДАНИЕ" contains the text: "Игральный кубик бросают дважды. Известно, что в сумме выпало 9 очков. Найдите число комбинаций, когда хотя бы один при одном броске выпало 3 или 5". Below the text is an input field with a "0" and a "9" button. A blue "ОТВЕТИТЬ" button is positioned below the input field.

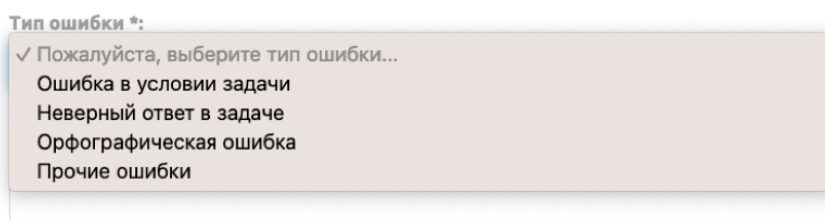
On the right, a "УЧЕБНЫЕ БЛОКИ" sidebar shows a progress indicator "0 / 9" and a "НАЧАТЬ БЛОК" button. It also displays "Задачи решено верно: 0 из 0 [0%]" and "0 из 100".

At the bottom of the page, a dark purple footer contains several elements. On the left, there are links for "СОГЛАШЕНИЯ" and "СООБЩИТЬ ОБ ОШИБКЕ", with the latter circled in red. Two red arrows point from the top of the page down to this button. To the right of the footer, there is a "ПЕЧАТЬ" button, a "СВЯЗАТЬСЯ С НАМИ" link, and the email "SUPPORT@DOMATH.KZ". The footer also includes the copyright notice "Copyright © 2022 - 2023 ТОО «DIGITAL MATHEMATIKA»".

После нажатия на кнопку появится форма, которую пользователю предлагается заполнить.



1. Если пользователь уже выполнил вход на сайт, то фамилия, имя и email подставляются автоматически.
2. Далее пользователь указывает тип ошибки:



3. Проходит необходимую проверку для защиты от автоматизированных отправок обращений:



После этого поддержка получает сформированное обращение пользователя.